

TAMBOLKO

Posilňovňa otvorená!

Ocenenie v Žiline!



Úspešné výsledky v testovaní piatakov nad celoslovenský priemer!

Plavecký výcvik aj pre prvákov a druhákov!

Postup na krajské kolo!



Na celoslovenskej literárnej súťaži 1.miesto!

Prekvapenie v školskej jedálni

Pribudol ďalší stolnotenisový stôl!

Z literárnej zásuvky

Časopis žiakov Církevnej základnej školy

sv. Juraja vo Svidníku

Prváci boli šikovní

Súťaž o najkrajšiu nástenku



Zvítazila 5.A



Z OBSAĤU

Príhovor 2

Na minútku s p. riaditeľkou . 3

Pribudla posilňovňa 3

Svätý rok milosrdenstva ..4-5

Obzeráme sa 6 - 7

Udalosti školy.....7

Pracujeme 8

Tvorivé učenie 9 - 11

Rozhovor 12

Z literárnej zásuvky 13-14

Okienko 15

Karnevalová nálada...16-17

Tajnička ... 17

Výtvarne práce..... 18



Príhovor

Milí kamaráti a kamarátky!

Sme tu zas a s nami je tu aj náš triedny časopis Tambolko. V tomto čísle vám prinášame zhrnutie celého prvého polroku: mini rozhovor s pani riaditeľkou, udalosti zo života školy, výsledky v súťažiach, interview, jazykové okienko, anketu, krížovku...Prinášame pre vás novú rubriku i citáty Sv. Otca. Ale koniec zdržovania hor sa do čítania!!!

Na účelovom cvičení



Vynovená jedáleň

„ Krpaťák“



Keď máš Krista za priateľa, máš radosť, pohodu a šťastie.

/Tweet pápeža Františka z 25. decembra 2015/

Na minútku s pani riaditeľkou

Ako ste pripravili školu na otvorenie nového školského roka? Ponúkate pre nás niečo nové a zaujímavé?



Leto bolo pomerne rušné, nakoľko sa dokončovala nová strecha na celej budove školy. Vďaka úspešnému projektu sme dokončili rekonštrukciu školskej jedálne - nová dlažba, nové drevené stoly a stoličky. Postupne rekonštruujeme aj triedy, pokladali sa v nich nové podlahy, realizovali sa výspravky a maľba. V júni sme boli úspešní v projekte na zriadenie posilňovne, preto sme už počas leta začali realizovať aj úpravu priestorov pre jej zriadenie. Celková realizácia posilňovne musí byť dokončená do októbra, takže jej využitie bude ešte v tomto školskom roku.

Počas celého leta bol otvorený areál školy pre rodiny s deťmi, ktoré mohli využívať naše detské ihrisko, drevený altánok a športové ihriská. Všetko je pripravené, vyučovanie môže začať.

Posilňovňa pre žiakov a rodičov

Slávnostného prestrihnutia pásky na posilňovni sa ujala riaditeľka školy Katarína Hrižová a o. Marek Pulšćák, duchovný správca školy, ktorý najprv posvätil novovytvorené priestory.

„Vďaka projektu škola získala 6000 eur na zriadenie a vybavenie posilňovne. Predtým bežná trieda základnej školy má dnes už úplne novú funkciu. Vymaľovaná, kvalitne vybavená učebňa bude slúžiť najmä starším žiakom školy, ktorí sa budú pomaly zaučať, ako spevniť telo a utužovať svoje zdravie,“ povedala pani riaditeľka.



S potešením sme prijali oznam riaditeľky školy o používaní posilňovne.

Žiaci 7. až 9. ročníka môžu navštevovať posilňovňu v stredu a piatok od 14:00 do 15:30 hod. Potrebne je nahlásiť sa u triedneho učiteľa deň vopred. Aj rodičom ponúkla možnosť navštevovať školskú posilňovňu. Môžu ju využívať aj so svojimi deťmi. Môžu sa prihlásiť na tel. č. školy alebo na e-mail adrese deň vopred. V prípade záujmu bude otvorená od 8:00 do 17:00 hod. počas

pracovných dní (nie v čase prázdnin).

Stať sa milosrdnými znamená naučiť sa byť odvážni v konkrétnej a nezištnej láske. (Tweet pápeža Františka z 2. apríla 2016)

SVATÝ ROK

M



8.december 2015 – 20. november 2016. Určite ste už o tom počuli, že na celom svete bolo otvorených viac než desiat tisíc brán milosrdenstva. Jedna z brán, ktorú otvorili aj pre nás, je v chráme Božej múdrosti Svidníku. Chceme vás aj my povzbudiť, aby ste sa nebáli otvoriť dvere svojho srdca dokorán a našli si čas na návštevu.

Čo je Misericordín a na čo sa používa

Každý človek túži žiť v radosť a pokoji a s vedomím, že jeho život má veľký zmysel. Ale niekedy je to v tomto živote náročné. Množstvo chýb a sklamaní, buď zo seba alebo z druhých, prináša znechutenie a stratu motivácie robiť niečo viac, niečo, čo môže zmeniť jeho vlastný život alebo život iného človeka.

Preto ľudia potrebujú liek nádeje, ktorý ich uzdraví a prinesie im vykúpenie z mnohých bied a trápenie. Mnohokrát prichádza rana za ranou a bolesť v duši. To sú moderné choroby dnešnej doby.

Čo s tým?
Aký liek ich môže vyliečiť?

Misericordín - liek nádeje

(z lat. misericordia = milosrdenstvo)

Jediný LIEK s názvom LÁSKA, ktorý prináša veľké milosrdenstvo. Lekárneň má otvorenú nonstop. A liek, ktorý ponúka, sa mu nikdy neminie. Kedykoľvek by sme ho potrebovali, má ho v sklade stále dosť.

Dá sa k nemu „dostať“ iba jedinou cestou - úprimnou túžbou po Bohu.

Môžeme ho objaviť v rôznych textoch Svätého písma.

Lieči to, čo bolí našu dušu a čo sa mnohokrát v nás nevie zahojiť.

Liečbu odporúča Lekár – Ježiš Kristus, ktorý chce byť tvoj hosť

„Cesta všedného dňa v Božej prítomnosti, to je cesta Pánova.“ (pápež František)



3. Ako užívať Misericordín

Liek Misericordín sa užíva rovnako bez ohľadu na vek. Odporúčané dávkovanie je každý deň.

Nesprávne použitie lieku, môže viesť k nedostatočnému účinku spôsobenému nie liekom samotným, ale nedostatočným dodržiavaním zásad

Odporúča sa liek Misericordín užívať súbežne s osobnou modlitbou, modlitbou spoločenstva Cirkvi – vo farnosti, pôstom, s prijímaním sviatostí – častou svätou spoveďou a svätým prijímaním, častým čítaním Svätého Písma.

V prípade potreby, teda každý deň, užiť aspoň jednu tabletu – teda jeden verš zo Svätého Písma.

4. Účinky lieku:

Prijatie

Vytrvalosť

Radosť

Odpustenie

Trpezlivosť

Povzbudenie

5. Nežiaduce účinky

Ak sa liek užíva v odporúčaných dávkach, je dobre znášaný. Doposiaľ nie sú známe žiadne negatívne vedľajšie účinky. Z najbežnejšie sa vyskytujúcich pozitívnych vedľajších účinkov uvádzam nasledovné: nenávisť a nepochopenie najbližších, prenasledovanie, pohrdanie, ponižovanie, výsmech a ohováranie zo strany neužívateľov lieku, smrť a zmŕtvychvstanie, život vo Svätom Duchu a mnoho mnoho iných.

Nezabudni!!!

Ide o tvoj život a životy tvojich blízkych!!



GODZONE pre mladých

Radujte sa a vesel'te sa v Pánovi



„Milosrdenstvo je cesta, ktorá spája Boha s človekom, lebo otvára srdce nádeji, že môžeme byť navždy milovaní.“ (porov. Misericordie vultus, 2)

(Tweet pápeža Františka z 19. decembra 2015)

OBZERÁME SA

Žilina 19. november 2015

Žilina

19. november 2015

Žilina

19. november 2015

1. miesto v celoslovenskej súťaži časopisov !!!

Výhľad nás zaväzuje byť lepšími

Vítazom XVII. ročníka celoslovenskej súťaže triednych a školských časopisov pre žiakov základných škôl, špeciálnych základných škôl a stredných škôl PRO SLAVIS 2015 sa stal triedny časopis Tambolko, ktorý pripravili žiaci 8.a

Slávnostné vyhlásenie výsledkov a odovzdávanie cien víťazom súťaže sa uskutočnilo dňa 19. novembra 2015 na Mariánskom námestí v historických priestoroch Radnice mesta Žilina. Pre nás bol tento deň plný radostí a očakávaní.

Naše úsilie bolo odmenené dvakrát. Najprv riaditeľkou školy, ktorá pri tejto príležitosti pre siedmich žiakov redakčnej rady dovolila zorganizovať dvojdňový výlet do Žiliny, potom slávnostným ocenením a vyhodnotením.

Ďakujeme pani riaditeľka!

Spoznávame krásne námestia



Samotné prijatie a odovzdávanie cien na Radnici mesta Žiliny, slávnostná a srdečná atmosféra, spoločný obed, to boli pre nás krásne a nezabudnuteľné zážitky. Ocenené časopisy / každá škola poslala najmenej tri čísla vydané v školskom roku / si každý mohol pozrieť a prelistovať, navzájom sa inšpirovať a obohatiť.

Povzbudenie do ďalšej činnosti

Ocenenie našej práce je dôkazom toho, že naša pani učiteľka nás neustále povzbudzuje a podporuje v tvorivej činnosti, usiluje sa rozvíjať nadanie a talent aj v oblasti literárnej tvorby, vhodne motivuje a vzbudzuje záujem o písanie a čítanie.

Sme radi, že nás občas aj prinúti, lebo nie vždy sa nám chce. Veríme, že do ďalšieho ročníka súťaže sa zapojí viac škôl.

Krásne námestia, parky, potulky ulicami mesta, návšteva synagógy, Budatínskeho zámku, Burjanovej veže a obchodov, to je niečo, na čo sa len tak nezabúda.

**Spoločný obed v luxusnej reštaurácii Slovan v Žiline
pri krásne prestretom stole nám veľmi chutil.**



Pohoda v rýchliku RegioJet bola suprová.

Správy zo školského parlamentu Správy zo školského parlamentu Správy zo školského parlament

Viac lásky, porozumenia, tolerance...

V mesiaci október sa v našej škole uskutočnili dve veľmi zaujímavé akcie. Ich spoločným cieľom bolo pomôcť tým, ktorí nemali to šťastie žiť v prepychu, blahobyte a hlavne v pokoji. V kresťanskom kalendári má mesiac október prívlastok ružencový a predposledná nedeľa tohto mesiaca je označovaná ako misijná. Ako súvisia tieto informácie so žiakmi školy? Veľmi jednoducho. Rozhodli sa pomôcť. Ako? Každý túži po tom, že svet sa zmení, bude v ňom viac lásky, porozumenia, tolerance a dobra. S touto túžbou sa žiaci školy a učitelia zapojili 18.októbra o 9. hodine do akcie - **Milión detí sa modlí ruženec**. V tento deň a túto hodinu deti všetkých vekových kategórií na celom svete prerušili vyučovanie, aby sa spojili v modlitbe. Veria výroku sv. pátra Pi, ktorý znie: „Keď sa milión detí modlí ruženec, svet sa zmení.“

Misijný koláč Už niekoľko rokov sa v pondelok po misijnej nedeli hromadia v školskej jedálni domáce maškrtky, ktoré napiekli mamy žiakov školy. Za symbolickú sumu si môžu deti podľa chuti vybrať z domácich koláčov a zákuskov. Akcia je zaujímavá tým, že sú do nej zainteresovaní rodičia, žiaci i učitelia školy. Získané peniaze z predaja putujú na misie. Je to dobrý a príjemný pocit nielen vedenia školy, ale aj žiakov. Patronát nad celou akciou má školský žiacky parlament.



Daruj svetlo Na tradičných vianočných trhoch obyvateľom mesta na pešej zóne naši žiaci ponúkli vianočné dekorácie, ikebany, perníky, anjelíkov, v ktorých sa odzrkadľovala tvorivosť, nápaditosť a zručnosť žiakov, učiteľov i zamestnancov školy. K zakúpeným predmetom pridali aj papierové zvitky so žalmami.



Správy zo školského parlamentu Správy zo školského parlamentu Správy zo školského parlament

PRACUJEME

Súťaže... Naše dievčatá a chlapci dosiahli pekný výkon. Tešíme sa z úspechov!



Stolný tenis – postup na krajské kolo

V kategórii žiačok dievčatá /sprava/ **Viktória Polončáková, Anastázia Majdová Klára Holodňaková, Dáša Berežná**, obhájili minuloročné víťazstvo. **1. miestom** si zabezpečili postup na krajské kolo.

V kategórii žiakov obsadili chlapci krásne **2. miesto**. Školu reprezentovali/zľava/: **Lukáš Hirčko,**

Pavol Škrab Slavomír Homoľa, Lukáš Břacha a Patrik Čureja.



Olympiáda zo slovenského jazyka – okresné kolo olympiády sa uskutočnilo na

našej škole. Test, transformácia textu a rétorika, to boli oblasti jazykovedy, ktoré

mali súťažiaci zvládnuť. Veronike Capkovej sa to podarilo. Stala sa úspešnou riešiteľkou. **Blahoželáme!**

Výsledky celoslovenského testovania 5-2015 / údaje v percentách /



Predmety	MAT	SJL
Priemerná úspešnosť školy	75,83	72,92
Priemerná úspešnosť v SR	61,99	66,62
Rozdiel priemernej úspešnosti školy	13,84	6,30

Aj piatokom sa podarilo obstať v prvej vážnej skúške a testovanie zvládli na výbornú. Niektorí žiaci dosiahli 94 % z matematiky a slovenčiny. Tešia sa všetci spoločne.

„Božia láska môže premeniť nás a dať zakvitať púšti v našom srdci. Ježišovým zmŕtvychvstaním ti svitla nádej. Už nie si pod vládou hriechu a zla. Zvíťazila láska, zvíťazilo milosrdenstvo.“

Urbi et Orbi 31. 3. 2013

TVORIVÉ UČENIE

Putovanie s Jurajom alebo

deň plný zábavy, tvorivosti a kreativity

Milí žiaci,
prinášame

novú rubriku, v ktorej vám chceme predstaviť rôzne novinky z vyučovacieho procesu. Iste vás bude zaujímať, ako sa mnohým z vás darí dosahovať čo najlepšie výsledky. Putovanie s Jurajom sme mali v rámci Medzinárodného dňa školských knižníc.

Ponúkame reportáž z celého dňa

Bol to výnimočný a zaujímavý deň žiakov a učiteľov, ktorých spojila postava sv. Juraja, patróna školy. Rozvrh hodín neplatil ako zvyčajne. Čo sa dialo počas celého dňa?

Deň začal tým, že žiakov a učiteľov v triedach čakala aktivita. Po prečítaní úlohy sa rozbehol brainstorming, padali nápady a návrhy, ako stvárniť úlohu. Potom si žiaci prečítali legendu alebo život svätca a doplnili svoje návrhy. Pod vedením učiteľov, doplnili svoje predstavy o úlohe, alebo si išli po ďalšie informácie do knižnice. Po teoretickej príprave sa všetci pustili do kreatívnej práce.

Aké úlohy mali žiaci zvládnuť?

- | |
|--|
| <p>1.ročník - logo školy podľa predlohy, porozprávaj, čo vieš o patrónovi školy,
- návrh obalu knihy - titulná strana.</p> <p>2.ročník - záložka do knihy s motívom udalostí zo života Juraja.</p> <p>3.ročník - leporelo – obrázky zo života školy v súvislosti s Dňom sv. Juraja
– hlavná časť knihy.</p> <p>4.ročník - Ja a Juraj – dramatizácia (bábkové divadlo – maňušky) – obrazová príloha.</p> <p>5.ročník - zbierka Zlatá legenda od Jacopa de Voragine, spracovať životnú púť na Juraja
na mape, - obrazová príloha.</p> <p>6.ročník - Juraj v dnešnom svete - kreslený komiks.</p> <p>7.ročník - Dobrý boj si bojoval ... interview s Jurajom.</p> <p>8.ročník - Juraj a počítače – moderný komiks v elektronickej podobe.</p> <p>9.ročník - My a Juraj , prezentácia o vzťahu školy, žiakov a Juraja</p> |
|--|

Nasledovala prezentácia výsledkov jednotlivých tried.

Po príprave zaujímavých aktivít, triedy spoločne prezentovali výsledky svojho snaženia v priestore pre Kaplnkou sv. Juraja, kde sa konajú v škole všetky spoločenské udalosti.

Prezentáciu začali *prváci*, ktorí mali vytvoriť obal knihy. Každé snaženie, každá aktivita bola odmenená potleskom. Potom nasledovali *druháci*, ktorí do našej knihy vyrobili záložky s biblickým motívom, aby nemala somárske uši a zahnuté rohy. *Tretiaci* sa pozreli na históriu našej školy a do leporela preniesli minulosť a prítomnosť školy. Táto časť tvorí základ textovej časti knihy. *Štvrtáci* na základe prečítaného spracovali dramatizáciu legendy ako bábkové divadlo (maňuškové), ktoré sa stretlo s veľkým úspechom.

Piaty ročník na základe prečítanej Legendy o sv. Jurajovi zo zbierky Zlaté legendy od Jacopa de Voragine zachytil na mape, ktorú si museli pripraviť, životnú púť sv. Juraja. Tieto dve aktivity tvoria obrazovú prílohu našej knihy. *Šiesty ročník* zobrazil hlavného hrdinu vo forme kresleného komiksu. Žiaci *ôsmeho ročníka* pripravili svoju aktivitu v elektronickej podobe vo forme komiksu s názvom Juraj a počítač. Žiaci *deviateho ročníka* prezentovali vo forme PPT rozprávanie My a Juraj. Posledné aktivity budú tvoriť našu e- knihu.

V závere žiaci predstavili výsledný cieľ všetkých aktivít – knihu. Obsah knihy **Putovanie s Jurajom**: Textová časť – leporelo Obrazová príloha – dráma, mapa, komiks, e- kniha. Nami vytvorená kniha je uložená v školskej knižnici. Spracovala redakčná rada

Fotografie nájdete na stránke školy.

Mini anketa Mini anketa Mini anketa Mini anketa Mini anketa Mini anketa	
Ako sa ti páčil dnešný deň?	
Dnešný deň sa mi veľmi páčil. Bola to zábava. Najviac sa mi páčil šiestacky komiks. Bol veľmi farebný a pekný.	tretiačka Emka
Najviac sa mi páčilo divadielko a dievčatá pekne spievali. A nemuseli sme sa učiť.	prvák Matej
Dnešný deň bol perfektný. Takéto dni by mohli byť častejšie. Zaujímavé bolo počúvať všetkých spolužiakov. Zaujímam ma výtvarné umenie . Všetky kreslené veci boli fantastické.	siedmačka Niki
Deň školských knižníc bol pre mňa veľmi dôležitý. Rada a veľa čítam a tak sa mi do rúk dostali v ŠK knihy, ktoré možno podľa obalu by som nikdy nezobrala do rúk, ale boli úchvatné. Vypožičala so si jednu. Teším sa , keď prídem domov a budem si čítať.	šiestačka Miriam
Uvedomil som si, koľko zaujímavosti je v knižnici. Asi začnem čítať.	deviatak Dominik
Pre futbal nemá čas na nič. Ani na knižky. Nechodím do knižnice, ale začnem.	deviatak Lukáš
Myslím si, že dnešný deň ukázal mnohým, že kniha je skutočne priateľ človeka.	ôsmačka Klára

Páčilo sa mi, že som bol Juraj. Aspoň raz som bol niekto dôležitý. siedmak Mišo
Už sa teším na ďalší rok. Nemám rád čítanie, ale polepším sa. piatak Tomáš
Nikdy som si nemyslela, čo všetko sa dá urobiť s jednou informáciou. Pevne verím, že to , čo som dnes počula a videla si zapamätám a v svojom živote využijem. deviatačka Veronika
My sme vytvorili knihu. My sme spisovatelia. Hurá! natešení tretiaci
„Ďakujem za zaujímavé odpovede, ktoré hovoria o skutočnej tvorivej a spoločnej práci žiakov a učiteľov, povedala pani učiteľka a tešila sa zo spokojnosti všetkých. Mnohí učitelia obetovali svoje hodiny v prospech slovenčiny, ale vôbec neľutovali. Využili medzipredmetové vzťahy a blokové vyučovanie splnilo mnoho cieľov,“ skonštatovala pani učiteľka Bandžuchová.
Mini anketa Mini anketa Mini anketa Mini anketa Mini anketa Mini anketa

Minianketu pripravili Dominika Paňková, Lucia Pichová, 8.a



Tajnička



Základom dramatického diela je...

1.								
2.								
3.								
5.								
6.								

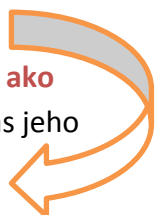
- ▶ 1. Báseň so smutným dejom
- ▶ 2. Ostrý útočný výsmech
- ▶ 3. Rým so schémou abab
- ▶ 4. Skupina nespisovných slov
- ▶ 5. Súbor bájí
- ▶ 6. Inotaj



Odpoveď odovzdaj Klarke, redaktorky školského časopisu. Čaká ťa sladká odmena.

Tajnička prevzatá z bezkriedy.sk

„Jubileum milosrdenstva nám pripomína, že Boh nás očakáva s otvorenou náručou tak, ako otec očakával márnotravného syna.“ (Tweet pápeža Františka z 29. novembra 2015 počas jeho návštevy v Stredoafrickej republike).



ROZHOVOR

S MGR. MIROSLAVOU LAŽOVOU

Učiteľka anglického jazyka druhého stupňa začala učiť v našej škole v tomto šk. roku. Keď sme ju oslovili, ochotne nám odpovedala na pár otázok.

1. Slávili sme sviatky Kristovho narodenia. Ale ako to bolo s vaším narodením? Máte súrodencov?

Narodila som sa 17.9.vo Svidníku. Mam o pár minút mladšiu sestru, jej meno je Lenka a je to moja dvojička. She is the best sister!

2.Spomínate si na svoje detstvo?

Áno pamätám , mala som pekné detstvo, ktoré som väčšinou trávila vonku, kde sme sa hrali rôzne hry a pod.

3.Pamätáte si na svoju prvú bábiku? Opíšete nám ju?

Moja prvá bábika bola bábika, ktorá otvárala a zatvárala oči, podľa toho, či stála alebo ležala. Mala hnedé kučeravé vlasy, modré oči a ružové šatky....



4. Každé dieťa chodí do škôlky. A vy? Chodili ste rady do škôlky? Chceli ste poobede spať?

Do škôlky som chodila rada, lebo som tam mala veľa dobrých kamarátok a neplakala som veľmi. Pamätám si, že málokedy sa mi chcelo v škôlke poobede spať.

5. Mali ste nejakú obľúbenú hru?

Mala som veľa obľúbených hier. Ak sme sa hrali vonku, tak to boli skrývačky na slepú babu alebo skákanie cez švihalo. Ak sme boli vo vnútri, tak Človeče nehnevaj sa, rôzne pexesá, puzzle atď.

6.Poviete nám nejakú vtipnú príhodu z detstva?

V byte sme mali kedysi veľké akvárium, v ktorom bolo cca 9 litrov vody. V jedno popoludnie nás so sestrou strážil dedko, ktorý však zaspal a my sme sa začali nudiť. Napadlo nám povyberať všetky varechy, varešky, vidličky, nožičky, nože, lyžice, lyžičky a nahádzať ich do akvária. Našťastie sklo neprasklo a reakciu rodičov si asi viete predstaviť. :)

7.Máte nejaký odkaz pre našich čitateľov?

Don't worry, be happy and smile :-)

Zhovárala sa Tereška Strončeková

Z literárnej zásuvky

Od dnes som statočná

Ludia sú rôzni: vysokí aj nízki, zdraví aj chorí, čierni aj bieli... No všetci sú si rovní. Naša trieda si to nemyslela o Kirikuovi.

Kiriku je čierny černošský chlapec zo Sudánu. Kvôli hladu a biede v jeho krajine sa so svojimi rodičmi a ôsmimi súrodencami odšahoval do Európy. Kiriku aj jeho traja súrodenci a mamka trpia chorobou AIDS. Aj kvôli tomu odišli z domova. V škole si však nenašiel kamarátov, pretože mal tmavú pleť a pri rozprávaní sa zajakával. Niektorí sa mu posmievali. Vytvorili si aj riekanku:

„Černoško, Bubu

má veľkú hubu!..“

Vedela som, že to nie je správne a už vôbec nie pekné. No nenašla som v sebe toľko odvahy, aby som sa ho zastala. Cestou domov som to takmer vždy ľutovala. Čoraz častejšie sa ma zmocňovali výčitky. Čo som to ja za zbabelec, že som ani len neprehovorila? Keď som sa trápila s myšlienkami, zrazu som uvidela Kirikua kráčať oproti. Bolo na ňom vidno, že plakal. Prišla som k nemu a tvárila som sa, že nič nevidím. Pustil sa so mnou do reči a ja som bola šťastná. Rozprávali sme sa kráčajúc dlhou ulicou a reči nebolo konca kraja. Priznal sa, že ho veľmi trápi

správanie spolužiakov v triede, že sa mu vysmievajú a odstrkujú ho. Oveľa pútavejšie bolo jeho rozprávanie o sebe a jeho rodine. Tiež mi povedal, že bývajú v garáži jedného pána, že jeho otec si našiel prácu skladníka. Vtedy som sa rozhodla: „Zajtra pôjdem za triednou a o všetkom jej porozprávam. O tom ako sa cíti v škole, čo všetko prežíva a aký je nešťastný. Keď sa mi budú posmievat, tak sa budem kamarátiť aspoň s Kirikuom.“ Na druhý deň som so vztyčenou hlavou stála pred zborovňou rozhodnutá riešiť situáciu. Ani neviem odkiaľ som nabrala toľko síl! Triedna učiteľka ma so zvedavosťou vypočula, pochválila ma a ešte v ten deň sa porozprávala s mojimi spolužiakmi. Aké veľké bolo moje prekvapenie, keď sa žiaci s Kirikuom začali rozprávať, postupne ho pozývali na prestávky, delili sa s ním o veci a pomáhali mu s učením. Kiriku sa na mňa vďačne usmial. Zaplavil ma príjemný pocit, ktorý sa nedá opísať.

Neskôr sme zistili, že Kiriku je nielen milý a priateľský, ale aj výborný športovec a vie vyrábať krásne figúrky zo slamy. Odrazu sa s ním chcel kamarátiť každý. Po prezývkach a posmešných riekankách nebolo ani stopy.

Tak som zistila, že stačí iba trochu odvahy a život nejakého človeka môžeme priviesť k lepšiemu.

Miroslava Jalčáková, 6.ročník



Každá ľudská osoba, naozaj každý jeden človek je v Božích očiach dôležitý.

(Tweet pápeža Františka 19. novembra 2015)

Šikana - nič pre mňa

Volám sa Líza a už dlhšiu dobu sa mi nič nechce, nebaví ma škola, učenie, spolužiaci. Všetko čo sa okolo mňa deje je ako nočná mora. Situácia na nevydržanie. Keď sa každé ráno zobudím, myslím na to, čo bude v škole. Pri skrínkách sa prezlečím, zamknem a idem pomalým krokom do triedy s myšlienkou, že aj dnes ma budú spolužiaci ohovárať, zoberú mi desiatu, budú sa mi vysmievať a robiť zle. Jedným slovom je to strašné! Ešte aj moja najlepšia kamarátka Mimi sa k nim pridala!

Dnes som rozhodnutá! Pôjdem za riaditeľkou, poradím sa s triednou učiteľkou, všetko prezradím rodičom. A budem mať už konečne pokoj! Nech sú vinníci potrestaní. Áno. Všetci si zaslúžia primeraný trest. Už som aj bola pred dverami zborovne, ale strach sa ma zmocnil a ja som to vzdala.

Stále som zápasila s myšlienkou, že keď to všetko praskne, urobia mi niečo hrozné. Bola som unavená a veľmi nešťastná.

Prestúpim na inú školu!? To som už mala dohodnuté so svojimi rodičmi. Sľúbili, že ešte tento rok dokončím a na ďalší už pôjdem. Zdalo sa mi, že spravodlivosť je aspoň teraz na mojej strane. Musela som si ešte veľa vytrpieť. Viete, čo ja práve prežívam? Je to šikana! Šikana je, keď vám niekto berie desiatu, ohovára vás, zosmiešňuje pred ostatnými, uráža, posmieva sa, ignoruje vás, proste vás týra! To všetko mi povedal môj starší brat. Včera mi volala Mimi, či nejdem von!? Som taká rozčúlená, že by som najradšej zobrala lopatu, vykopala hlbokú jamu a zostala tam sama v tej tme po zvyšok svojho života!

Každý večer som sa modlila k Bohu, aby ma nechali na pokoji, aby som si našla novú kamarátku, aby... Potom sa mi z očí vykotúľali slzy. Rozrevala som sa a s plačom utekala do izby. Tam za mnou prišla moja mama a ja som ledva rozumela jej slovám. „Neplač Lízinka, neplač! Musíš to ešte tento rok vydržať a na ďalší už pôjdeš z tej školy preč! Hneď zajtra sa porozprávam s triednou a zájdem aj za pani riaditeľkou.“ Zrazu sa mi uľavilo. Utrela som si rukou slzy, otočila sa k mame a povedala: „Ale ja chcem ísť na inú školu už teraz!“ Ja viem, Líza, ja viem, je to pre teba ťažké, upokojovala ma mama. Potom ma objala a povedala: „Niečo pre teba mám. „Čo? Čo máš!?“ Mama vytiahla z vrecka veľkú farebnú lízanku. Vyskočila som, zavesila sa jej okolo krku a povedala: „Ďakujem, mami, ty si môj poklad!“

Po chvíli mama odišla z mojej izby a ja som sedela na posteli a premýšľala nad novou školou, ako si tam nájdem novú kamarátku a možno aj zabudnem na to hrozné **šikanovanie!**

Ivanka Halčíková, 5.a

Poznámka redakcie

Najhorší spôsob riešenia problému šikanovania je prestup na inú školu! Šikanovaný nesmie mlčať, problém sa musí riešiť tam, kde vznikol.



JAZYKOVÉ OKIENKO

o Skloňovanie cudzích viacslovných vlastných mien

VIACSLOVNÉ CUDZIE MENÁ- skloňujeme len krstné meno !

Lope de Vega, od Lopeho de Vega, Lopemu de Vega,
Leonardo da Vinci, od Leonarda da Vinci, Leonardovi da Vinci,
Tychovi de Brahovi → Tychovi de Brahe

o Skloňovanie slovanských (aj českých) vlastných mien

Slovanské priezviská, geografické a iné vlastné mená, ktoré vo svojom jazyku majú prípony prídavných mien (napr. pri priezviskách ruské -kij, -oj, poľské a južnoslovanské -li, -ski, -cki, -čki, české -ný, pri geografických menách ruské -aja) sa skloňujú ako prídavné mená, napr. (Majakovskij, Tolstoj, Taszycki, Vážný), teda napr.:

Tolstoj: Tolstoja ale Tolstého
Gorkij: Gorkoja ale Gorkého

Súhrnné pomenovania rodiny na -í/-oví/-ovci

Súhrnné pomenovania rodiny tvoríme takto:

Ak meno rodiny nie je prídavným menom (inými slovami:

tam, kde má ženský tvar mena príponu -ová), tak príponou **-ovci**, napr.:

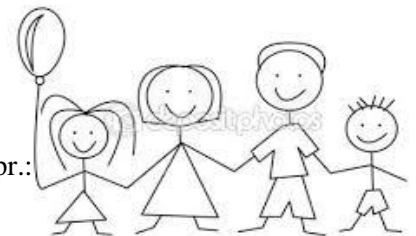
Valková → Valkovci Lešková → Leškovci

Ak je meno rodiny dvojslabičným prídavným menom, tak príponou **-í**, napr.:

Šťastnovci → Šťastní Čiernovci → Čierni

Ak je meno rodiny iným prídavným menom, tak buď príponou **-ovci** alebo príponou **-í**, napr.: správne je:

Jesenský aj Jesenskovci správne je: Lehocký aj Lehockovci



Nie je pamäť ako pamäť !!!



Zážitok sa mi vryl do pamäti. / ľudská pamäť- vzor kost' /

Zakódujeme to do pamäte počítača. / počítačová pamäť- vzor dlaň /

Podľa PSP spracovala

Terezka Strončeková



O dvanástich mesiačikoch - 8.a



KARNEVALOVÁ NÁLADA



Sedem zhavranelých bratov v podaní 4.a

Pipi dlhá pančucha a tím 6.a

Mimoni - to sú naši piatci



Siedmci a ich hrdinovia

Školské karnevaly sú akoby vyvrcholením práce žiakov v I. polroku. V našej škole sa karneval konal deň pred polrokom. Aby si žiaci – masky užili tanečný parket, rozhodli sme sa tombolu (najobľúbenejšia časť karnevalu) losovať už pred karnevalom v priestore pred kaplnkou.

V ponuke bolo množstvo užitočných učebných pomôcok, hračiek, športových potrieb....a ceny útechy. Nikto neodišiel naprázdno. Hlavná časť karnevalu – promenáda masiek sa konala v réžii rodičov, ktorí vyberali najkrajšie, najvtipnejšie a skupinové masky. V promenáde ruka v ruku sa v rytme hudby knísali zdravotníci, princezná, dvanásť mesiačikovia, rytieri, mušketieri a iné. Hudba, smiech a dobrá nálada boli dôkazom, že karneval sa vydaril. Spoločenstvo rodičov ocenilo všetky masky. Skupinové masky už tradične získali tortu a pizzu. Torta patrila nám – ôsmákovi. Potom už nerušené mohli všetci spolu so svojimi učiteľmi tancovať, spievať, čo im srdce ráči.

Zdroj: webová stránka školy www.edupage.org.sk



Hrdinami pre siedmakov boli naši zamestnanci.

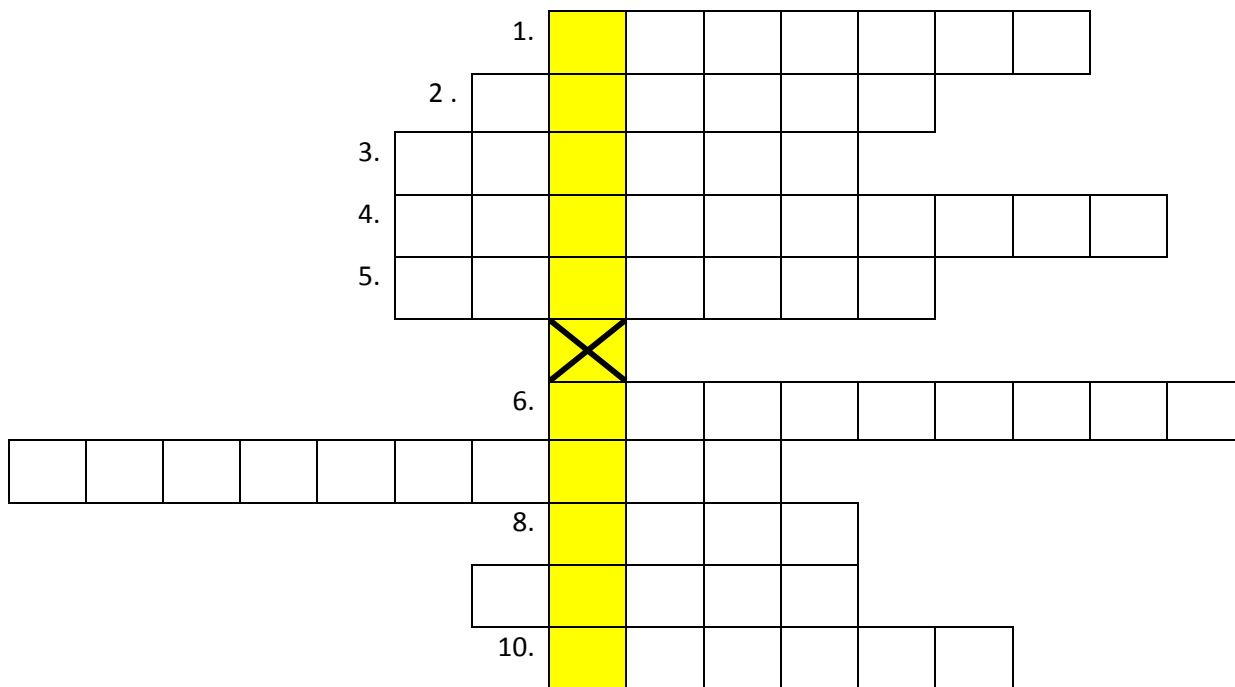
TAJNÍČKA

Známy slovenský básnik a spisovateľ

1. Ako sa nazýva prehovor jednej osoby?
2. Čo môže byť ľudové?
3. Ako sa inak nazýva vianočná pieseň?
4. Matej ľady láme?
5. Ako sa nazýva príbeh plný neznmyslov?
6. Čo je vymyslený príbeh?
7. Kniha z ktorej čítame?
8. Je to aj hraný alebo animovaný?
9. Spisovateľ ináč..
10. Je to živočích a chodí pomaly?



Odpoveď na tajničku odovzdajte redaktorom časopisu. Výhercu vyžrebujeme a odmeníme peknou knihou.



Text: Miška Rimová,

Slavko Homola

Predsavzatie na každý deň: odovzdať kúsok Kristovej nehy tomu, kto to najviac potrebuje. (Tweet pápeža Františka zo 14. decembra 2015)

Keď svet zaspí v pohodlnosti a egoizme, poslaním kresťanov je pomôcť mu prebudiť sa.

(Tweet Svätého Otca Františka 8. januára 2016).

Výtvarné práce žiakov



Časopis žiakov 8.A triedy

Šéfredaktorka: Terézia Strončeková

Redakčná rada: Klára Holodňaková, Daša Berežná,
Viktória Polončáková, Dominika Paňková, Lucia Pichová, Anastázia
Majdová, Slavko Homoľa, Benedikt Seman, Damián Polončák

Ročník: 10

Číslo: 1 január 2016

Šk. rok : 2015/2016

Vydáva: Cirkevná základná škola sv. Juraja vo Svidníku

Zodpovedná: Mgr. Helena Varchulová

Vychádza: 4-krát ročne