

TAMBOLKO

Prichádza Kráľ slávy



KALENDÁRIUM

Január 201

Deň otvorených dverí pre deti MŠ, rodičov a priateľov školy

Zápis do 1. ročníka 15. 01. – 21.01., Zimné hry v prírode – triednické hodiny

Konzultačné hodiny tr. učiteľov s rodičmi žiakov 14.01.

Zasadnutie školského parlamentu 16. 01.

Duchovna obnova pre učiteľov 20.01.

Stolnotenisový turnaj žiakov 26.01. prázdniny 30.01.

Február

Geografická olympiáda 5.02., Pytagoriáda

Modlitba sv. ruženca za referendum 6.02.

Európa v škole / príprava a výber literárnych prác /

Karneval 11.02.. Dejepisná olympiáda obv. kolo

Duchovná obnova, 24.02. Florbalový turnaj

Zasadnutie školského parlamentu, Jarné prázdniny



Marec

Duchovná obnova pedagógov 5.03.

Vzdelávanie učiteľov UčKV 5.03.

Volejbalový turnaj – obv. kolo 10.03.

Vesmír očami detí – vyhodnotenie obv. súťaže .

Vzdelávanie MRK 12.3.-14.03.

Biblická olympiáda 12.03., Pytagoriáda obv. kolo

Chemická olympiáda obv. kolo ,Hviezdoslavov Kubín škol. kolo

Krížová cesta za nenarodené deti 25.03.

Krajská súťaž v stolnom tenise dievčat 26.03. / Spišská Stará Ves /

Exkurzia na čističku odpadových vôd – II. stupeň 28.03.

Dejepisná olympiáda, krajská súťaž / Prešov/ 30.03.

Pravidelné modlitby Božieho milosrdenstva, sv. ruženca a sv. liturgie .



Obal navrhla a ilustrovala Andrea Tokárová z 9.a triedy

Slovo na úvod

PRVÝ RANNÝ NÁDYCH

Ráno je ako znovuzrodenie krajiny, ktoré sa po nekonečnej noci znova odieva do hmly postriebrenej kvapôčkami rosy, ktoré ako kamienky padajú na roztancované lupienky kvetov načahujúcich sa za prvými lúčmi rozosmiateho slnka. Zatiaľ sú vzdialené lesy ešte chvíľočku ponorené do šera hmly. No keď sa slnečné lúče dotknú



Koniec zdržovania, hor sa do čítania!

Požehnaný čas Veľkej noci praje redakčná rada a šéfredaktorka Tereška Strončeková.

krajiny, všetko náhle ožije, ako keby niekto šibol čarovným prútikom. Cupot malých chrobáčikov, bzukot včielok a ľúbostné švitenie vtáčikov ako zvonkohra oživuje náš svet.

Any

Majdová



Príhovor

Milí spolužiaci a spolužiačky! Opäť sa vám prihovám spolu s novým číslom. Je venované hlavne Veľkej noci. Pripravili sme si pre vás rozhovor, anketu, žiacke práce. Tentoraz špeciálne zo súťaže „Európa v škole.“ Na vašu prosbu sme pridali viac vtipov.

Potešili nás vaše príspevky, sme radi, že ste sa zapojili do ankety. Ale nájdete tu aj mnoho zaujímavosti, poučenia i zábavy.

Budeme radi, keď sa zapojíte do hodnotenia našich príspevkov a vyberiete tri, ktoré sa vám najviac páčia. Po prvýkrát v tomto roku k nášmu časopisu pridávame aj darček...



Charakteristika Ježiša Krista / literárne práce /

Presný výzor Ježiša nepoznáme. Obraz jeho tváre bol vytlačený na Veronikinej šatke. Z obrazu sv. sestry Faustíny vieme, že vyzerá ako mladý muž v bielom rúchu s dlhými vlasmi. V detstve bol poslušný chlapec a popri svojom otcovi sa vyučil za tesára. So svojimi učeníkmi uzdravoval chorých, očisťoval posadnutých zlými duchmi. Bol prísny a spravodlivý, ale aj milosrdný. Odhodlaný ísť až dokonca a splniť Otcovu vôľu.

Tereza Strončeková

Ježiš Kristus bol jedinečný človek a všetkým ľuďom ukazoval cestu k Bohu. Dokázal sa obetovať za ľudí na kríži. Neodsudzoval ľudí za ich vieru. Aj teraz nám ukazuje cestu. Je pastierom kresťanov a svetlom každého blúdiaceho človeka.

Damián Polončák



Ježiš Kristus je veľká osobnosť v dejinách ľudstva. O Ježišovi sa dozvedáme zo Svätého Písma. Učil zástupy ľudí o Bohu a jeho láske. Zaplakal, keď milovaný Lazar zomrel. Bol milosrdný k tým, čo ho ukrižovali. Zomrel na kríži, pretože nás všetkých nesmierne miluje. Ježiš nám hovorí podobenstvá, aby sme lepšie chápali Božie Slovo. Ježiš bol prísny, keď urobili z chrámu jeho Otca trhovisko. .

Benedikt Seman



Ježiš Kristus bol židovský učiteľ a je pôvodcom kresťanstva. Je ústrednou postavou Nového zákona. Hlásal skorý príchod Božieho kráľovstva a vyzýval k obráteniu a k pokániu. Kázal evanjelium, uzdravoval chorých a vyháňal démonov mocou Ducha svätého.

Slavko Homoľa

Ježiš Kristus je môj Nebeský Otec. Chráni ma a bdie nado mnou. Miluje ma celým srdcom a jeho láska voči mne nemá hraníc. Vždy je tu pre mňa. Je tu pre mňa, keď sa potrebujem porozprávať. Dal nám modlitbu a svätú spoveď. Keď zlyháme, tak máme novú šancu z mŕtvych vstať a oslobodení od hriechu začať odznova. Dal mi možnosť slobodne sa rozhodovať, Odo mňa očakáva len jedno, aby som mu dôverovala a dodržiavala jeho zákon.

Marianna Franková



Pán Ježiš zomrel za mňa, aby som ja mohla žiť. On svojou vrúcnou láskou očistil ma z mojich hriechov. On je ten, ktorý ma vypočuje, keď k nemu volám. Je mojou záchranou, spásou. Kto iný ako on stále hľadá a bdie nado mnou, aby som nezišla na zlé chodníky. Je kráľ všetkých dní a najvyšší vládca. Ponížil sa, prišiel na zem, ktorú stvoril. Je ten ktorý stojí pri mne. Cesta po ktorej kráčam. Keď moje svetielko nádeje zhasína, on mi ho zapáli svojím svetlom života. Jeho kríž láme aj tie najtvrdšie srdcia.

Kristína Kseničová

Vzkriesený Kristus sa nám prihovára... alebo ako tvoríme portrét na výchove umením a hodinách slohu.

**Som Boh lásky a pokoja. Vediev ťa za ruku, keď mi ju podáš.
Poznám ťa po mene. Do srdca som si ťa vryl. Všetko, čo som pre teba pripravil,
je dobré.**

Všetko, čo potrebuješ, mám pre teba.

Neponáhľaj sa...

Nemaj strach ...

Prichádzam k tebe.

Som milujúci Boh.

Pre teba som išiel do Getsemanskej záhrady.

Som Pánom života a smrti. Nechaj sa unášať prúdom mojich slov...

Pôjdeme spolu v ústrety zajtrašiemu dňu i všetkým ďalším dňom.

Dôveruj mi, pretože Ja ťa neopustím.

Kolektívna práca

Cinquain na hodinách slohu

1. verš je silno príznakové podstatné meno.

2. verš: dve prídavné mená, ktoré 1. verš modifikujú, dávajú mu jedinečné vlastnosti.

3. verš dynamizuje celú báseň, sú to tri slovesá. Posúvajú podstatné meno do zaujímavých situácií.

4. verš je nosný. Vyjadruje postoj autora, pripravuje báseň na pointu. Skladá sa zo štyroch slov. Autor musí uvažovať nad výberom slov a ich skrátenou významovou kombináciou.

Piaty verš je opäť podstatné meno, ktoré určitým spôsobom, metaforicky, súvisí s tým prvým. A tak uzatvára celú báseň - /prirovnanie, metaforu/ do celku... Posledný verš – slovo je pointou, ktorá vytvára určitý estetický zážitok.

cinquain je päťveršová **báseň**

Ježiš

láskavý a milujúci

ľúbi, ochraňuje, odpúšťa

svojou vlastnou krvou sa potil

Vykupiteľ

Sebastián Lipinský

Ježiš

jedinečný a milostivý

miluje, oslobodzuje, odpúšťa

skvelý lekár duší i tiel

Spasiteľ

Diana Štiberová

Ježiš

milosrdný a spravodlivý

miluje, chráni, odpúšťa

nevyčerpatelný prameň pokoja a lásky

Kráľ

Dominika Paňková

TAKÝ JE JEŽIŠ

Ako olivová ratolesť, ktorú holubica pri- niesla Noemovi ako nádej nového života, tak aj Ježiš je nádej, ktorú nám Duch svätý v podobe holubice ukázal na znak nového života v nebi.

Ako Cesta, po ktorej môžeme kráčať, lebo on nám ju ukázal a on nám dáva silu po nej ísť. Ako Pokoj, ktorý naplňa naše vnútro, pri pohľade naňho.

Ako Priateľ, na ktorého sa môžeme obrá- tiť, lebo nám pomáha niesť naše bremeno.

Ako Spasiteľ, ktorý sa rozhodol niesť bo- lest' za nás.

Ako Život, ktorý nám dáva slobodu.

Ako Láska, ktorá dáva vždy šancu začať odznova a lepšie. **Terézia Majdova, 8.a**

Ježiš je môj Kráľ

Žiadnymi meradlami nemôžeme zme- rat' jeho nekonečnú lásku.

Je milosrdný voči tým, ktorí ho prosia. Láskový k tým, ktorí ho milujú. Odpúšťa hriechy hriešnikom a dlhy dlžníkom. Sám sa charakterizoval slovami: „Ja som svetlo sveta.

Kto mňa vyzná, nebude chodiť vo tmách, ale bude mať svetlo života.“

Veronika Capková, 8.a



Křížová cesta žiakov

anketa anketa anketa anketa anketa anketa anketa anketa anketa anketaanket

Opýtali sme sa spolužiakov na to, aké je ich najobľúbenejšie veľkonočné jedlo a najobľúbenejší jarný kvet. Ponúkame ich odpovede.

Spracovala Viktória Polončáková ,7.a

Dievčatá

Dominika P.- hrudka, tulipán

Klára H.- koláč, narcis

Lucia P.- šunka, snežienka

Viktória P.- klobása, snežienka

Rebeka- klobása, snežienka

Klárka S.- klobása, snežienka

Sára H.- klobása, snežienka

Dominika - hrudka, fialka



Chlapci

Slávo H.- hrudka, tulipán

Benedikt S.- koláč, narcis

Sebastián L.- klobása, snežienka

Martin G.- hrudka, tulipán

Juraj S.- klobása, sedmokráska

Matúš- koláč, narcis

Pavol T.- hrudka, snežienka

Damián J.- hrudka, sedmokráska

Ako sme prežívali pôstne obdobie v škole?

Všetky duchovné aktivity a naše rozhodnutia či predsavzatia spájala ústredná myšlienka pôstu: **Hľa, prichádzam, Pane, chcem plniť Tvoju vôľu /Ž 40/**. K ďalším pôstnym aktivitám patrili: **1. Pôst** - zrieknutie sa /čas, jedlo, technika.../ **2. Modlitba** - spoločné modlitby v školskej kaplnke, čítanie zo Svätého Písma **3. Almužna** - Pôstna škatuľa pre Afriku v triedach

Mišo Gula si vyskúšal pohodlný odev. Zdá sa, že sa mu celkom páči prezrádza úsmev na tvári...



Úvod do veľkého pôstu sme v začali besedou s našou bývalou žiačkou, veľmi sympatickou Jankou Majdovou, dnes už právničkou, ktorá pôsobila ako dobrovoľníčka v Afrike. Navštívila africkú republiku Keňa a jej hlavné mesto Nairobi. Ponúkla mnoho zaujímavých informácií o krajine protikladov, ako ju sama nazvala, ktorá je svetovým vývozcom ruží, kávy a čaju, má nádherné parky a rezervácie. Ľudia žijú aj v chatrčiach, bojujú o holý život.

Pútavou a zaujímavou formou porozprávala

deťom a učiteľom o svojom jednoročnom pobyte v **rehabilitačnom centre Bosco Boys, Nairobi – Langata**. Spoločne s ďalšími



dobrovoľníkmi sa starala o chlapcov v internátnej škole, kde ich učili osvojovať si nielen elementárne hygienické návyky, ale takmer všetko, čo bolo potrebné k bežnému životu v škole. Chlapci nemali rodinu, nevedeli čítať a písať, nikto ich nenaučil žiadnym povinnostiam, ani to, že v škole majú sedieť, počúvať a učiť sa. Viedli ich k tomu, aby po vyučovaní pracovali, športovali a oddychovali. Svojou svedomitosťou a pracovitosťou často prekvapili. Zaujímavosťou bolo to, že jedli známe africké jedlo – fazuľu s kukuricou, a to vždy na obed.



Janka spomenula hlavné problémy Afriky, ako je chudoba, hlad / deti aj tri dni nejedia/, nevzdelanosť, nezamestnanosť, kmeňové nepokoje, zdravotníctvo, ale hlavne nedostatok pitnej vody a elektriny. Za vidinou lepšieho života chlapci utekajú do ulíc, kde vznikajú detské gangy - deti ulice. Porozprávala o tom, ako fetujú / lepidlo /, aká je tam kriminalita a prečo. Zdôraznila, aké dôležité je pomáhať, žiť v rodine, prijímať a dávať lásku.

„Všetci vieme, že najlepšie spoznáme samých seba v tichu, v ktorom k nám prehovára Boh,“ povedala sympatická Janka. Jej skúsenosti a zážitky nás spojili v myšlienke pomáhať. Ďakujeme!

Redakčná rada

Pôstny kalendár v školskom klube detí

Zmyslom pôstu bolo prehĺbiť vieru v Boha a lásku k blížnym. Aktivity, ktoré pripravila vychovávateľka, boli zamerané na to, aby sa deti dokázali zriekať svojho pohodlia, aby sa snažili konať dobré skutky. Na každý deň dostali vždy novú úlohu, ktorú mali splniť. Jednotlivé úlohy plnili aj počas víkendových dní a sviatkov. Postupne sa deti dokázali zriecť sladkostí, uprednostnili spoločenské hry pred internetom, urobili radosť svojim spolužiakom,

rodičom a učiteľom, pripravili darčeky, zodpovedne sa venovali príprave na vyučovanie, utužovali svoje zdravie športovaním, kreslili zastavenia krížovej cesty. Zaujímavé bolo čítanie zo Sv. písma, spoločná modlitba v rodine a pod. Posledný deň pred veľkonočnými prázdninami bolo záverečné vyhodnotenie a ocenenie všetkých detí za aktívnu účasť, svedomitosť a ochotu robiť niečo dobré a pekné nielen pre seba, ale aj pre iných.

skutky

čítanie



pomoc

šport

Tak sme to my, šikovní družinári!

hra

pozdrav

modlitba



úsmev

Na slovíčko...

s pani zástupkyňou

Mgr. Emíliou Blaškovou

1. Ktoré veľkonočné jedlo vám najviac chutí?

Praženica s prhlavou a slaninou, hrudka, chren.

2. Prečo sa tešíte na Veľkú noc?

Teším sa na obrady v kostole na Zelený štvrtok, Veľký piatok, Bielu sobotu, Veľkonočnú nedeľu a pondelok, na krížovú cestu po dedine na Veľký piatok, na výzdobu v kostole, na svätenie košíkov, na veľkonočné jedlá. Nemám rada tradíciu Veľkonočného pondelka.

3. Aký jarný kvietok máte najradšej?

Snežienku, lebo viem, že po nej sa objavia ďalšie.

Prebudí celú prírodu, bude teplejšie, viac svetla a vône.

4. Máte nejakú vtipnú spomienku na Veľkú noc?

Nespomínam si.

5. Aký máte tip pre našich čitateľov na jarnú únavu?

Jesť veľa ovocia, zeleniny, vypíť aspoň 2l čistej vody, dostatočne sa pohybovať.

Ďakujeme za rozhovor, želáme požehnané sviatky a pekný pobyt v kúpeľoch.

Zhovárala sa Tereza Strončeková

Ilustrovala Nikolka Halčíková



Rozvíjame naše talenty...

Dejepisná olympiáda: obvodné kolo

Klára Holodňaková - 2. miesto

Terézia Strončeková - 4. miesto

Olympiáda z anglického jazyka:

obvodné kolo

Dominika Paňková - 3. miesto

Geografická olympiáda :obvodné kolo

Miriám Jalčaková - 2. miesto

Slavomír Homoľa - 2. miesto

Veronika Capková - 3. miesto

Chemická olympiáda: obvodné kolo

Rasťo Daňo – 1. Miesto

😊😊😊😊 **Srdečne blahoželáme!** 😊😊😊

Jakub Jalčák - kategória P3 - 3.miesto 😊



Práca postúpila do celoslovenského kola



Vesmír očami detí 2015 - Postupujúci do celoslovenského kola

Zuzana Bačová, 2.a

Miriám Jalčaková, 5.a

Michal Haňák, 6.a

Protopresbyterské kolo Biblickej súťaže a olympiády

1.miesto v A kategórii: **Mirka Sochovičová, Emka Jančíšinová, Adriana Franková**

3. miesto v B kategórii: **Zuzka Jalčaková, Jakub Jalčák, Samko Hriž**

1. miesto v kategórii olympiáda **Veronika Capková, Terézia Strončeková, Benedikt Seman**

Literárne práce ocenené v súťaži **Európa v škole:**

I. kategória (6 - 9 rokov): **Kristína Majdová - 3.miesto**

II. kategória (10 -12 rokov): **Anastázia Majdová , Tereška Strončeková - 2.miesto**

Multimediálne a kolektívne práce 2. miesto - Kolektív žiakov 7. ročníka, CZŠ sv. Juraja

Kolektívne práce a multimediálne práce 3. miesto – **Samuel Soták**

STOLNOTENISOVÝ TURNAJ

Dňa 3.12.2014 sa na Spojenej škole vo Svidníku uskutočnil stolnotenisový turnaj základných škôl. Turnaja sa zúčastnili aj naši žiaci a žiačky. Organizátori CVČ vo Svidníku rozdelili 6 tímov dievčat do dvoch skupín, 7 tímov chlapcov taktiež. Žiačky našej školy mali vo svojej skupine silné súperky, ale aj napriek tomu svojou usilovnosťou i dobrou hrou sa im podarilo zvíťaziť. Žiačky 7.A Klára, Daša, Viktória a Andrea /9.A/.si súťaž užili a získali zaslúžené *prvé miesto* s postupom na krajské kolo. Vo finále sa stretli so spojenou školou, ktorú hravo zvládli. Chlapci Mišo, Samuel, Lukáš a Dominik si tak isto dobre vedli a získali *tretie miesto*.



Viktória Polončáková, 7.a

Na krajskom turnaji sa naše žiačky umiestnili na vynikajúcom 4. mieste. Ďakujeme pánovi /rodičovi/ Tokárovi za spoluprácu a odvoz detí na turnaj do Spišskej Starej Vsi. Súťaže sa zúčastnilo 12 družstiev. Za podporu a povzbudenie ďakujeme pani riaditeľke Kataríne Hrižovej. Víťazom gratulujeme a prajeme veľa úspechov!!!

Volejbalový turnaj

Dňa 10.03.2015 sa na 1.základnej škole uskutočnil volejbalový turnaj starších žiakov. Naša škola obsadila pekné druhé miesto. Bolo to pre všetkých príjemné prekvapenie. Prajeme veľa podobných úspechov. **Ďakujeme za reprezentáciu školy. Zostava mužstva:**

Vpravo: Timotej Miškiv – Pavlík, Adrián Mikitka, Samuel Soták, Lukáš Bľacha, Dominik Bľacha, Alexander Čureja, Lukáš Hirčko, Tomáš Štiber, Patrik Čureja, Michal Gula, pán učiteľ Ján Halčík,/ tréner /

Boli ste skvelí!

Hurááááá !!!



Z literárnej zásuvky...

Literárne práce žiakov v súťaži Európa v škole

Kto tu volá o pomoc?

V Európe a na celom svete vymierajú mnohé druhy rastlín a živočíchov „Ktoré z nich sa rozhodneš zachrániť?“ spýtala sa pani učiteľka a pokračovala: „ Porozmýšľajte a napíšte!“ Ihneď mi hlavou prebleskla múdra myšlienka. Napíšem o svojom kamarátovi tigrovi.

V Stropkove v zoológickej záhrade prednedávnom chovali tigra sibírskeho. Pri návšteve som zistila, že sa volá Dany. Aké pekné meno! Hneď som si zobierala o ňom cenné a zaujímavé informácie. Mal 24 rokov. Bol najstarším tigrom žijúcim v zajatí v Európe. V ZOO bol Dany od svojich troch mesiacov. V škole sme sa učili, že vo voľnej prírode sa tiger dožíva 14 až 15 rokov. V zajatí 18 až 20 rokov. Ja som mu pomohla hlavne tak, že som ho chodila často navštevovať. Peniaze za vstup do ZOO boli použité na ošetrovanie a starostlivosť o Danyho. Mali sme sa radi. Pozeral na mňa potmehúdsy a rád šantil. Mal v kletke koleso, cez ktoré často preskakoval a vystrájal.

V ZOO sa mi veľmi páčilo a ja som sa stala pravidelnou návštevníčkou.

Kristínka Majdová, 4.A

A nemožné sa stane skutočnosťou

Ktosi povedal, že ak sa má stať človek človekom, musí sa vzdelávať. Vzdelávať sa je veľmi potrebné a dôležité. Presvedčil som sa aj ja. Prvý deň v škole bol pre mňa zaujímavý a celkom tajomný. Nevedel som, čo ma v škole čaká. Neskôr som zistil, že v škole sa dá mnoho naučiť. Každý deň nové a nové poznatky a informácie ...

Vzdelanie patrí k základným právam detí, ale nie všetky deti na svete majú toto právo. *Južná Afrika, India, Etiópia, Mozambik, Rwanda... Chudoba, bieda, hlad.* Mnoho detí je nevzdelaných, musia pomáhať rodičom, aby mali čo jesť. Každé dieťa, tak ako aj ja, túži po vzdelaní, chce sa hrať, športovať, zabávať sa.

Môžeme im pomáhať aj cez projekt **Škola pre Afriku**. O projekte nám porozprávala dobrovoľníčka Janka, bývalá žiačka našej školy, ktorá bola v Keni jeden celý rok.

Škola pre Afriku sa orientuje na deti žijúce v extrémnej chudobe a dievčatá, ktorým je právo na vzdelanie odopreté. Pomáha sirotám, deťom trpiacim na HIV/AIDS, deťom žijúcim v oblastiach postihnutých prírodnými katastrofami alebo vojnovými konfliktami. UNICEF spolupracuje s vládami, miestnymi zastupiteľstvami, komunitami, aby vytvoril podmienky na vzdelávanie detí, zabezpečil pre ne bezpečné prostredie, kde sa môžu vzdelávať a hrať. Práve prichádza opäť čas, kedy sa všetci dospelí môžu rozhodnúť, akým spôsobom zúročia percentá dane zo svojich príjmov za uplynulý rok. Ako postupovať pri poukázaní **2% z dane** pre UNICEF Slovensko nájdete na ich webovej stránke aj na stránke našej školy.



Benedikt Seman, 7.a

Je krajšie dávať ako prijímať...

V dnešnej dobe je vzdelanie v našej krajine pre deti samozrejmosťou, ba aj povinnosťou absolvovať povinnú školskú dochádzku. Nie všade na svete je to tak. Nie všetkým deťom je umožnené vzdelávať sa. Úplne iné je to v rozvojových krajinách. Tam deti priam túžia po vzdelaní, ale potrebujú na to financie. Ako im pomôcť? Tento problém musia riešiť všetky krajiny sveta. Svet sa musí zamýšľať nad tým, ako vytvoriť vhodné podmienky na vzdelávanie, ako odstrániť negramotnosť, ako...

Podpora vzdelávania umožňuje deťom vzdelávať sa v jeho prirodzenom kultúrnom prostredí. Je až neuveriteľné ako 15 eur, 20 eur či 30 eur mesačne dokáže zabezpečiť

kvalitné vzdelávanie, a tak veľmi a navždy zmeniť život dieťaťa, aby malo o čosi lepšiu budúcnosť. Podporiť konkrétne dieťa môže aj rodina alebo skupina, škola, nemusí to byť len jednotliviec.

Nejakou čiastkou prispieva aj naša škola. Sú rôzne občianske združenia a organizácie, ktoré poskytujú pomoc. Myslím si, že pomáhať a podporovať chudobných, biednych či hladných je veľmi ľudské, správne a pekné. Nemôžeme sa tomu iba prizerať. Nestarajme sa len o seba, ale aj o druhých! Podelme sa, ak máme s čím!

Až raz budem dospelá, chcela by som pomáhať. Najmä deťom, lebo tie nemôžu rozhodovať o svojej budúcnosti. Prajem si, aby sa mali aj ostatné deti aspoň tak ako my.

Často mi príde na um myšlienka, že **je krajšie dávať než prijímať.**

Daša Berežná, 7.a

Voda je život

Krajina pod blankytným nebom. Zaliata horúcimi slnečnými lúčmi. Na vysokej oblohe šľahajú do diaľky... Tam ďaleko spoza horizontu si užívame ranné zore.

Pláž mŕtva, opustená, bez ľudí...

Na plagátoch dominuje nadpis - „Nedostatok vody! “ napadne viacerým hneď Uganda, Keňa, Zanzibar, Tanzánia... Afrika (africké deti)!

Každé tri sekundy umrie jedno dieťa!

Vyššie polovica obyvateľov ostrovov tropického Pacifiku a populácie subsaharskej Afriky nemá dostačujúci prístup k úžitkovej vode. Tá je potrebná taktiež pre pestovanie a chov zvierat. Z jej nedostatku plyní hlad a choroby. Dôsledkom toho zomrie v Afrike každé tri sekundy jedno dieťa.

Smutné. Neskutočné! 21. storočie?! Človeče, kde si??? Na jednej časti sveta si s vodou užívajú a vymýšľajú rôzne atrakcie a na druhej je človek šťastný aj za poloprázdny pohár vody.

Musíme sa zamyslieť, musíme pomôcť. Pridajme sa k tým, ktorí chránia vodné zdroje!

Pre budúce generácie. Pre svet bez vody. Pre Afriku...

Lucia Pichová, 7.a

Voda je život a kde je život, je aj nádej

Voda je základnou podmienkou života. Vďaka vode je na našej Zemi život. Kde nie je voda, tam nie je ani život. Preto by sme mali chrániť vodu, ktorá je veľkým bohatstvom.

V našich zemepisných šírkach máme to šťastie, že otočíme kohútikom a máme pitnú vodu. To však neznamená, že by sme s ňou nemali šetriť. Musíme chrániť životné prostredie, v ktorom je voda čím ďalej tým viac vzácnejšia. Vieme, že nie všade je dostatok vody.

Mám kamarátku, ktorej si rodičia adoptovali dievča cez projekt – **Adopcia na diaľku**. Volá sa Mary, je sirota a rodina sa jej snaží pomôcť tým, že jej prispieva na stravu, oblečenie, vzdelávanie a iné. Spoločne komunikujú cez sociálne siete a minulé leto boli za ňou v Afrike v Keni. Kamarátka mi rozprávala o tom, aký je tam ťažký život. K čistej vode v studni prichádzajú aj po dvoch hodinách cesty pešo, niekedy chodia aj dva dni. Nemajú čistú a hlavne pitnú vodu ako my. Preto sa tam šíria rôzne infekčné choroby. Denne tam ľudia zomierajú.

Veľmi ma dojali jej slová a musela som držať na uzde svoje emócie. V mysli sa mi vynorilo mnoho myšlienok, ako prestať plytvať vodou. Spoločne sme prijali rodinné pravidlá, ktoré sa nám darí dodnes dodržiavať. Ktoré to sú?

- ❖ Kuchynský riad nikdy neumývame pod tečúcou vodou.
- ❖ Zapneme práčku, až keď je plná.
- ❖ Kvety zalievame použitou vodou.
- ❖ Pri kúpaní dáme prednosť sprche.
- ❖ Rastliny v záhrade polievame dažďovou vodou.
- ❖ Nečistíme si zuby pri otočenom kohútiku.
- ❖ To isté platí pre ocka pri holení.
- ❖ **Zalievat' rastliny pitnou vodou je skoro zločin!**

Klára Holodňáková, 7.a

OKIENKO

Vedeli ste ...

...že veľrybí jazyk váži toľko ako jeden slon ?

...že veľryba sa po 30. minútach vo vode utopí ?

... že keď sa pokúsíte pri kýchaní mať otvorené oči, môže vám ich vytlačiť z hlavy ?

... že keď máte nasadené slúchadla počas jednej hodiny, zvýši sa vám počet baktérii o 700% ?

... že počas celého života v spánku každý zje priemerne 70 kusov hmyzu a 10 pavúkov?

... že Austrália vyhrala v ľadovom hokeji nad Novým Zélandom v r. 1987 extrémny rozdielom 58:0.

... že coca cola pôvodne obsahovala kokaín?

... že využívate len 10% svojho mozgu?

ZABÁVAME SA

V Galérii Dezidera Millyho vo Svidníku na hodine výtvarnej výchovy



Pred nami je výstava výrobkov žiakov. Urobili sme si aj prehliadku galérie, vytvárali rôzne výrobky, ale v pomerne chladných priestoroch nám skoro zamrzali ruky.

200. výročie narodenia Ľudovíta Štúra

Vyskúšajte svoje vedomosti. Odpovede nájdete na predposlednej stránke -

1. Kedy sa narodil? A/ 28. 10. 1815 B/ 28. 3. 1815 C/ 28. 6. 1815 D/ 28. 8. 1815

2. Ľudovít Štúr sa narodil v: A/ Bratislave B/ Uhrovci C/ Trnave D/ Topoľčanoch

3. Aké bolo druhé krstné meno Ľ. Štúra? A/ Miloslav B/ Svetozor C/ Vladislav D/ Velislav

4. Poznáš správne tvrdenie? A/ Ľ. Štúr – kodifikátor spisovného slov. jazyka založeného na západoslovenských nárečiach.

B/ Ľ. Štúr – kodifikátor spisovného slov jazyka založeného na východoslovenských nárečiach

C/ Ľ. Štúr – kodifikátor spisovného slov. jazyka založeného na stredoslovenských nárečiach

D/ Ľ. Štúr nebol kodifikátorom slovenského spisovného jazyka

5. Samovzdelávací spolok, ktorý založili študenti na bratislavskom lýceu, ktorého členom bol aj Ľ. Štúr sa nazýval:

A/ Spoločnosť študentská

B/ Spoločnosť československá

C/ Spoločnosť slovanská

D/ Spoločnosť bratislavská

6. 24. apríla 1836 usporiadali študenti bratislavského lýcea vychádzku na:

A/ Kriváň

B/ Choč

C/ Ďumbier

D/ Devín

7. Po odvolaní E. Štúra z funkcie zástupcu profesora odišli študenti z lýcea na protest študovať do:

A/ Levoče B/ Banskej Bystrice C/ Kežmarku D/ Trnavy

8. Slovenské národné noviny, o vydávanie ktorých sa zaslúžil E. Štúr, mali literárnu prílohu s názvom:

A/ Orol slovenský B/ Sokol tatranský C/ Orol tatranský D/ Sokol slovenský

9. V ktorom roku bola uzákonená spisovná slovenčina? A/ 1842 B/ 1841 C/ 1845 D/ 1843

10. E. Štúr bol poslancom v uhorskom sneme za mesto:

A/ Modra B/ Zvolen C/ Trenčín D/ Bratislava

11. Koľko rokov mal E. Štúr, keď zomrel? A/ 40 B/ 41 C/ 42 D/ 43

12. Slovenský spisovateľ Eudo Zúbek v jednom svojom diele opísal vzťah E.Štúra k Adele Ostrolúckej. Toto dielo má názov: A/ Zima Adely Ostrolúckej

B/ Jeseň Adely Ostrolúckej C/ Leto Adely Ostrolúckej D/ Jar Adely Ostrolúckej

Myšlienka z písmenok v Tambolku č. 1 znela:

BOH S NAMI Knižnú odmenu získavajú:

Daša Berežná a Nikolka Halčíková

Tajničku pripravil Slavko Homoľa. Znenie tajničky odovzdajte Slavkovi Homoľovi do 12. mája. Tešíme sa na odpovede.

Čaká vás sladká odmena a prekvapenie.

TAJNIČKA Z VEĽKONOČNEJ NEDELE

1.	1			4	
2.				5	
3.					
4.					
5.				6	
6.	2				
7.	3				
8.					
9.				7	
10.					
11.					
12.					

- na Veľkonočnú nedeľu Ježiš ...
- 27.10. má meniny
- samček včely
- sediaci v Ježišovom hrobe
- potreba panny z podobenstva
- na Veľký piatok Ježiš
- voda, ktorá je spolu
- opak hustého
- Jarná pokrývka zeme
- Ježiš je Veľkonočný
- Medzinárodná organizácia umelcov, vedcov, autorov a kurátorov
- cestovať nohami

Školské vtipy

- ✓ Učiteľ sa pýta žiaka: Ako sa volá hlavné mesto Turecka?
On na to : Bul. Učiteľ hovorí : Nie, Istanbul. Žiak zhrozene odpovedá : Ta tys tam bul, ale ja som tam nebul.
- ✓ Ide Rišo vedľa cesty na bicykli a druhý tlačí vedľa seba. Stretne ho Mišo a pýta sa: „Prečo na jednom bicykli ideš a druhý tlačíš vedľa seba?“ Rišo odpovie:“ Keď sa na jednom unavím, budem pokračovať na tom druhom.“
- ✓ Vybrané slovo po š:
Šušťakovina.
- ✓ Učiteľka sa pýta žiaka:
- Koľko rokov má dnes človek, ktorý sa narodil v roku 1964?
- Muž či žena?
- ✓ Riaditeľ vošiel do triedy a zobral do riaditeľne toho, ktorý najviac kričal.
O chvíľu príde do riaditeľne žiak a vraví:- Pán riaditeľ,vy ste nám zobrali pána učiteľa.
- ✓ Učiteľka sa pýta žiaka:
-Ako sa hovorí vtákom, ktorí na zimu odlietajú do teplých krajín?
Moricko:
-Dovidenia, vtáčiky!
- ✓ -Oci, dali ma do integrovanej školy.
-Len študuj, synku, keď na to máš.

Víťzná práca
Vesmír očami detí

Mirka Jalčaková



Vyhodnotenie zberu papiera - ocenení žiaci





Redakčná rada: Tereza Strončeková, Viktória Polončáková, Lucia Pichová,	
Any Majdová, Klára Holodňáková, Daša Berežná,	
Dominika Paňková, Slávko Homoľa	
Ilustrácie: Any Majdová, Nikolka Halčíková, Ivanka Halčíková	
Zodpovedná :Mgr. Helena Varchulová	
Šk. rok 2014/2015	Ročník 8 apríl číslo 2
Vychádza: 3 krát ročne	
Cena : dobrovoľný príspevok	
Náklad: 50 výtlačkov	
Vydáva: CIRKEVNÁ ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. JURAJA vo Svidníku	
Sovietskych hrdinov 819/111	
08901 Svidník	